

**KAJIAN TINDAK TUTUR DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM RUBRIK *CERITA CEKAK* MAJALAH *PANJEBAR SEMANGAT*  
EDISI JANUARI SAMPAI DESEMBER 2016**



**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MARIANA DWI SAFITRI**

**K4213048**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariana Dwi Safitri

NIM : K4213048

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**Kajian Tindak Tutur dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Rubrik Cerita Cekak Majalah Panjebar Semangat Edisi Januari Sampai Desember 2016**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, sebagian atau seluruhnya saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 12 Januari 2018

Yang membuat pernyataan



Mariana Dwi Safitri

**KAJIAN TINDAK TUTUR DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM RUBRIK *CERITA CEKAK* MAJALAH *PANJEBAR SEMANGAT*  
EDISI JANUARI SAMPAI DESEMBER 2016**

**Oleh:**

**MARIANA DWI SAFITRI**

**K4213048**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2018**

## PERSETUJUAN

Nama : Mariana Dwi Safitri  
NIM : K4213048  
Judul Skripsi : Kajian Tindak Tutur dan Nilai Pendidikan  
Karakter dalam Rubrik *Cerita Cekak*  
Majalah Panjebar Semangat Edisi Januari  
Sampai dengan Desember 2016.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

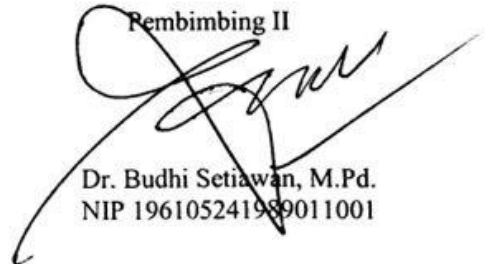
### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Astiana Ajeng Rahadini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198805192014042001

Pembimbing II




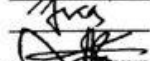

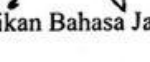
Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.  
NIP 196105241989011001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Mariana Dwi Safitri  
NIM : K4213048  
Judul Skripsi : Kajian Tindak Tutur dan Nilai Pendidikan  
Karakter dalam Rubrik *Cerita Cekak*  
Majalah Panjebar Semangat Edisi Januari  
Sampai dengan Desember 2016.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 12 Januari 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji, serta disahkan Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Budi Waluyo, S.S., M.Pd		15-01-2018
Sekretaris	: Dr. Djoko Sulaksono, S.Pd., M.Pd		29-01-2018
Anggota I	: Astiana Ajeng Rahadini, S.Pd., M.Pd.		01-02-2018
Anggota II	: Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.		26-01-2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa pada

Hari : *Kamis*  
Tanggal : *01-02-2018*

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi  
Pendidikan Bahasa Jawa



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP 196101241987021001

Budi Waluyo, S.S., M.Pd  
NIP 197608252003121001

## ABSTRAK

Mariana Dwi Safitri. K4213048. **KAJIAN TINDAK TUTUR DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM RUBRIK CERITA CEKAK MAJALAH PANJEBAR SEMANGAT EDISI JANUARI SAMPAI DESEMBER 2016**. Skripsi, Surakarta: Pendidikan Bahasa Jawa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1) Tindak tutur dalam rubrik *cerita cekak* majalah *Panjebar Semangat* edisi Januari sampai Desember 2016; (2) Nilai pendidikan karakter dalam rubrik *cerita cekak* pada majalah *Panjebar Semangat* edisi Januari sampai Desember 2016.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan strategi tunggal terpancang. Data yang diperoleh peneliti berupa kutipan-kutipan yang berasal dari *cerkak* pada kumpulan *cerita cekak* majalah *Panjebar Semangat* edisi Januari sampai Desember 2016, dan hasil wawancara guru bahasa Jawa, dan siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Validitas data menggunakan triangulasi data. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis jalinan atau mengalir yang terdiri dari: (1) reduksi data, (2) sajian data, dan (3) penarikan simpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui tindak tutur dalam rubrik *cerita cekak* majalah *Panjebar Semangat* edisi Januari sampai dengan Desember tahun 2016 terdapat tiga jenis tindak tutur wacana yaitu tindak tutur lokusi (14 data), ilokusi (26 data), dan perlokusi (29 data) dan (2) Mengetahui nilai pendidikan karakter dalam rubrik *cerita cekak* dalam rubrik *Panjebar Semangat* edisi Januari sampai dengan Desember tahun 2016 yaitu nilai religius (Ketuhanan), rendah hati, tanggung jawab, kejujuran, hormat dan sopan santun, dan kepedulian lingkungan.

**Kata kunci:** tindak tutur, pendidikan karakter, *cerita cekak*.

## **ABSTRACT**

*Mariana Dwi Safitri. K4213048. AN ANALYSIS OF SPEECH ACT CHARACTER EDUCATION VALUE IN RUBRIC OF PANJEBAR SEMANGAT MAGAZINE IN EDITION JANUARY TO DECEMBER 2016.*

*Thesis, Surakarta: Javanese Language Education. Faculty of Teacher Training and Education University of Sebelas Maret.*

*The purpose of the research to know: (1) Speech act in rubric of Panjebat Semangat Magazine in edition January to December 2016; (2) The textbooks in the story rubric of Panjebat Semangat magazine in edition Januari to December 2016.*

*The researcher used descriptive method with tunggal terpancang strategy. The data obtained by researcher are quotations from short story at short story collection of Panjebat Semangat magazine in edition January to December, and the result of interviews of Javanese teachers and students. The sampling technique was done by purposive technique. Data validity used triangulation data. Data analysis techniques used braided analysis consist of: (1) Reduction data; (2) Presentation data; (3) Conclusions.*

*According to the result of the study, it is found (1) Speech act character education value in the rubric of Panjebat Semangat Magazine in edition January to December 2016. There are types of speech act are lokusi (14 data), ilokusi (26 data) and perkolusi (29 data) and (2) to know the character education value in rubric of Panjebat Semangat Magazine in edition January to December 2016 are religious value, humality, responsibility, honest, respect and environment awareness.*

**Key words :** *speech act, character education value, short story*

**SARIPATHI**

Mariana Dwi Safitri. K4213048. **KAJIAN TINDAK TUTUR LAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER INKGANG WONTEN SALEBETING RUBRIK CERITA CEKAK KALAWARTI PANJEBAR SEMANGAT EDISI JANUARI DUMUGI DESEMBER 2016**. Skripsi, Surakarta: Pendidikan Bahasa Jawa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, 2018.

*Ancas saking panaliten punika kangge mbabar babagan: (1) Tindak tutur wonten ing salebeting rubrik cerita cekak kalawarti Panjebbar Semangat edisi Januari dumugi Desember 2016 (2) Nilai pendidikan karakter ing salebeting rubrik cerita cekak kalawarti Panjebbar Semangat edisi Januari dumugi Desember 2016.*

*Panaliten punika minangka panaliten deskriptif kualitatif kanthi ngginakaken strategi tunggal terpancang. Data ingkang dipunpendhet panaliti awujud kutipan-kutipan saking cerkak ingkang wonten ing salebeting kalawarti Panjebbar Semangat edisi Januari dumugi Desember 2016, lan asil wawancara kaliyan dwija basa Jawa lan siswa. Teknik pengambilan sampel dipunpendhet kanthi teknik purposive sampling. Validitas data dipunpendhet lumantar triangulasi data. Teknik analisis data migunakaken teknik analisis jalinan utawa mengalir ingkang kaperang dados: (1) reduksi data, (2) sajian data, dan (3) penarikan simpulan.*

*Asil panaliten inggih punika (1) mangertosi tindak tutur ingkang wonten ing salebeting rubrik cerita cekak kalawarti Panjebbar Semangat edisi Januari dumugi Desember 2016 bilih kaperang dados tingang jinis tindak tutur wacana inggih menika tindak tutur lokusi (14 data), ilokusi (26 data), lan perlokusi (29 data); lan (2) mangertosi nilai pendidikan karakter ing salebeting rubrik cerita cekak ingkang wonten ing kalawarti Panjebbar Semangat edisi Januari dumugi Desember 2016 inggih menika nilai religius (Ketuhanan), rendah hati, tanggung jawab, kejujuran, hormat lan sopan santun, lan kepedulian lingkungan.*

***Tembung Wos:*** *tindak tutur, pendidikan karakter, cerita cekak.*



“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. ”

(Terjemahan QS. Al Insyirah: 6 – 8)

“Akanthia awas emut, mituhu wewarah kang mikolehi, aja tinggal weweka ing kalbu, den taberi anggeguru, aja isin atatakon.”

‘Berpeganglah pada sikap waspada, menuruti ajaran/nasehat yang diperoleh, jangan meninggalkan perilaku waspada di hati, tekun di dalam berguru, jangan malu bertanya.’

(Serat Wedharaga: R. Ng. Ranggawarsita)

“Hidup adalah kegelapan jika tanpa hasrat dan keinginan. Dan semua hasrat keinginan adalah buta, jika tidak disertai pengetahuan. Dan pengetahuan adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran. Dan setiap pelajaran akan sia-sia jika tidak disertai cinta.”

(Filsafat Hidup: Kahlil Gibran)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua saya yang senantiasa memanjatkan doa dalam setiap sujud, memberikan bimbingan, semangat dan membiayai penulis hingga penulis menyelesaikan kuliah sampai akhir

Sahabat-sahabat penulis yang selalu membantu, menyemangati dan menemani penulis dalam keadaan susah maupun senang

Teman seperjuangan penulis yang selalu berbagi ilmu, motivasi, keceriaan dan kebersamaan

Keluarga besar Pendidikan Bahasa Jawa Angkatan 2013

Teman-teman KKN Sidomulyo Ampel

Semua orang yang mengenal penulis dan penulis kenal yang tidak bisa disebutkan satu persatu

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Swt. karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat disusun untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini namun atas bantuan dari berbagai pihak hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Budi Waluyo, S.S., M.Pd selaku Kepala Program Studi Bahasa Jawa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, bimbingan, serta menyetujui izin atas permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Djoko Sulaksono, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis sejak awal hingga akhir perkuliahan di Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Astiana Ajeng Rahadini, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Desy Setyaningrum, S.Pd. selaku guru Bahasa Jawa SMA Negeri 3 Boyolali yang telah memberikan informasi mengenai jenis-jenis tindak tutur yang terdapat dalam *cerita cekak* pada majalah *Panjebar Semangat* edisi Januari sampai Desember 2016.
8. Laras, Manda, Andrew Naufally, Dipha, keempat siswa SMA Negeri 3 Boyolali yang telah memberikan informasi mengenai Kumpulan *Cerkak* pada majalah *Panjebar Semangat* edisi Januari sampai Desember 2016.

9. Berbagai pihak yang telah membantu penulis demi lancarnya penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan ganjaran dari Allah Swt. Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha mencurahkan segala daya dan kemampuan seoptimal mungkin dengan harapan skripsi ini dapat memenuhi persyaratan sebagai suatu karya ilmiah yang bermanfaat. Namun mengingat keterbatasan pengetahuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari segala pihak yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Di samping itu penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi majunya ilmu pendidikan di sekitar kita, khususnya bagi kemajuan Pendidikan Bahasa Jawa.

Surakarta, Januari 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
SARIPATHI.....	viii
MOTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6

## BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Kajian Pustaka.....	8
1. Tindak Tutur.....	8
a. Pengertian Tindak Tutur .....	8
b. Konteks Situasi Tutur.....	9
c. Jenis Tindak Tutur.....	11
2. Pendidikan Karakter .....	28
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	28
b. Pengembangan Pendidikan Karakter.....	30
c. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter .....	33
3. Cerita Cekak .....	35
a. Pengertian Cerita Pendek atau Cerita Cekak .....	35
b. Ciri-ciri Khas Cerita Pendek atau Cerita Cekak .....	37
c. Klasifikasi Cerita Pendek atau Cerita Cekak .....	38
d. Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek atau Cerita Cekak .....	39
4. Rubrik <i>Panjebar Semangat</i> .....	50
B. Kerangka Berpikir.....	50

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	54
C. Data dan Sumber Data .....	54
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian .....	55
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55
F. Teknik Uji Validitas Data .....	56
G. Teknik Analisis Data.....	57
H. Prosedur Penelitian.....	58

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	59
1. Kajian tindak tutur dalam rubrik cerita <i>cekak</i> Majalah <i>Panjebar Semangat</i> Edisi Januari Sampai Desember 2016 .....	59

2. Nilai Pendidikan Dalam Rubrik cerita <i>cekak</i> Majalah <i>Panjebar</i>	
<i>Semangat</i> Edisi Januari Sampai Desember 2016 .....	77
B. Pembahasan.....	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan .....	96
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN .....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	50
3.1 komponen Analisis Data .....	58



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu dan Jenis Penelitian .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Unsur-unsur Intrinsik Kumpulan <i>Cerkak Tandure Wis Sumilir</i> .....	175
2. Catatan Lapangan Hasil Wawancara .....	244
3. Foto Kegiatan Penelitian .....	255
4. Surat Pernyataan Wawancara.....	259
5. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi .....	266
6. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	267
7. Silabus .....	268
8. Kumpulan <i>Cerkak Tandure Wis Sumilir</i> .....	272